

「第四屆青年日本研究者協同研究研習營」活動心得

蘇郁晴

非常榮幸這次能通過臺灣大學日本研究中心的徵選推薦，參加由 JAPANFOUNDATION 日本獨立行政法人國際交流基金主辦的「第四屆青年日本研究者協同研究研習營」。從 2022 年 12 月 6 日至 2023 年 2 月 21 日，為期將近三個月的研習營分為兩階段，第一階段主要是線上授課；第二階段則為實體舉行。本次研習營的理念為「ネットワークを構築し、協働研究を实践する力を養う」，來自世界各地的 24 位學員們將隨機分成六個小組，由團體方式互相討論與意見交換，透過分工合作完成發表。從設定題目、搜集文獻資料、規劃考察流程至製作簡報，過程中的每個環節皆由各小組自主安排，而在研習營的最終發表會上，各組將發表協同研究的成果，隨後接受講師講評與指點。第一階段的課程內容豐富扎實，來自各所大學的講師們與我們分享成為研究者的心路歷程，身為研究者的使命與責任，以及撰寫學術論文時須注意的細節。除此之外，也讓學員們撰寫獎學金申請書並接受講評。第一階段的最後則是中間發表，各組以線上發表的形式介紹研究方向。接著進入到為期一週的第二階段，我們實際到日本獨立行政法人國際交流基金位於日本東京的總部接受培訓。第二階段的課程內容也相當多元且有趣，例如探討研究的原創性之概念，以及如何找出自身研究的獨創性；另外也介紹研究者的生涯以及跨領域協同合作經驗分享等主題，講師們以圓桌會議的形式針對各主題進行討論、分享個人經驗。此外，我們也到東京大學實體參訪，與就讀碩、博士班的學生們進行學術交流，分享各自研究方向的體會與心得。來到第二階段的尾聲，也就是最為重要的最終發表會，其他五個小組所關注的研究方向皆不盡相同，內容別出心裁，考察與呈現方式也富有新意，對於各組高完成度的研究成果感到佩服不已的同時，內心也深受激勵。第二階段雖然僅是短暫的一週，卻也感到十分充實，能與不同學習背景的學員們相互學習、結識擁有共同目標的研究同伴、在全外語環境中嘗試團體發表等等，於我而言全是難能可貴的

經驗。回想起小組合作時，儘管一開始因文化、語言隔閡等因素而導致組員間的意見無法順利整合，整體進度也因此落後其他組不少；中間發表時也曾因成果不甚理想而臨時決定更換題目，等於一切得重頭再來。經歷了無數次的迷茫與挫折，然而我們卻從未放棄溝通協調，尤其更改題目後更是積極討論與分工合作，最後也成功製作出切合研習營主題，亦能發揮各自特色的作品。在最終發表會上，我們不僅如期完成發表，成果也得到講師們的認同與肯定。這時才深刻體會到團隊合作的意義和重要性，以及目標達成後隨之而來的成就感。在這次的研習營中，不僅增進許多研究方面的專業知識，也拓展了視野和國際人脈，更磨練團隊合作、溝通協商以及解決問題的軟實力。更重要的是，自己對於「日本研究」的意義與可能性也有更進一步的認識與省思。說長似短的兩個月半忙碌而充實，對我來說是一段豐富多彩的時光。最後，我想借此機會再度感謝臺灣大學日本研究中心的推薦，以及給予我此機會的 JAPAN FOUNDATION 日本獨立行政法人國際交流基金，還有在研習營中結識的每一位師長、工作人員和學員。期許自己能將研習營的所見所聞活用於自身研究中，為日本研究今後的發展貢獻一份心力。

